



Idee di prossimità, manifesto dei “Giovani in Volo” per la Biennale della Prossimità

La XIV edizione del Progetto di orientamento al volontariato Giovani in Volo., promosso dal CSV di Taranto, si è chiusa quest'anno con un ricco confronto sul tema della PROSSIMITÀ'.

A partire quindi dal grande e complesso tema della PROSSIMITÀ, i giovani studenti delle scuole di Taranto e provincia coinvolti nel progetto, si sono confrontati (come sempre attraverso modalità generative e partecipative proposte dagli animatori-volontari provenienti dalle diverse Odv di Taranto impegnate nel progetto) su alcuni dei temi specifici proposti dalla Biennale stessa: povertà, cibo, salute, carcere, stranieri, violenza di genere, eco-prossimità, legalità.

L'idea di prossimità che i più di 300 giovani studenti hanno elaborato durante l'Evento Finale di Giovani in Volo., e che hanno sintetizzato in una serie di parole chiave che hanno poi trascritto su una tela lunga 4 metri, riguarda l'andare verso, non aspettare, attivarsi, incontrare persone, esperienze, culture, luoghi, idee, azioni, problemi, ipotesi.

Sostanzialmente le idee di prossimità dei ragazzi hanno riguardato azioni di comunicazione, servizi e infrastrutture, educazione/formazione, ma in particolare azioni che possono impegnarsi a fare in prima persona (magari collaborando con qualche organizzazione di volontariato o in generale di terzo settore).

I giovani “lanciano” dunque alla Biennale della Prossimità e nello specifico alle varie Aree di Scambio dove i partecipanti si confronteranno sui vari temi, i seguenti punti di attenzione:

CIBO

- Una espressione chiave riassume le sollecitazioni dei giovani: è fondamentale prendersi cura (nutrire le e il) delle persone e del pianeta, attraverso precise azioni di sensibilizzazione, ma in particolare agendo con tutti i supporti tecnologici necessari;
- Il cibo come nutrimento di prossimità: per i bambini che vivono nelle realtà deprive del mondo (di tutto il mondo, quello vicino e quello lontano), è necessario lavorare con maggiore efficacia per avere infrastrutture adeguate, spazi di educazione formale e non formale, luoghi di accoglienza dove si possa giocare, suonare, imparare, incontrarsi, divertirsi;
- COSA POSSO FARE IO: Aumentare la mia conoscenza, competenza e consapevolezza rispetto ai temi diventando “più prossimo” al tema per esempio della mancanza di cibo in certe aree del pianeta e alle sue motivazioni. Nel mio piccolo impegnarmi contro lo spreco del cibo.